

## FONDI STRUTTURALI

### FSE – Fondo Sociale Europeo: Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

<b>AVVISO</b>	<b>Avviso Prot. N. 10862 del 16 settembre 2016</b> Progetti di inclusione sociale e lotta alla dispersione scolastica nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche
<b>OBIETTIVO</b>	10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
<b>AZIONE</b>	A 10.1.1 – “Intervento agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (attività di <i>tutoring</i> e di <i>mentoring</i> , attività di sostegno didattico e di <i>counselling</i> , attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc...).
<b>CODICE PROGETTO</b>	PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-175
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b><i>Sulle tracce...del Mediterraneo</i></b>
<b>DELIBERA</b>	n. 54 del 24.10.16 (di partecipazione)
<b>CONSIGLIO DI ISTITUTO</b>	n. 30 del 08.09.2017 (assunzione a bilancio)
<b>SPESA AUTORIZZATA</b>	€ 40.656,00
<b>BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	L'idea progettuale proposta nasce dalla considerazione che la nostra società, ora più che mai, si deve confrontare con un Mediterraneo dai confini imprecisi, di cui l'Italia e la Sicilia in particolare affrontano gli aspetti più problematici, con profondi e veloci processi di meticciamento. Questo induce a problematizzare il proprio relazionarsi con l'altro mediante un approfondimento e una rivalutazione delle proprie 'tracce mediterranee'. Il concetto di traccia va inteso sia come passaggio/presenza sia come indicatore di una direzione culturale che si orienta verso il futuro con il bagaglio imprescindibile del passato. Pertanto, il progetto mira ad avviare gli allievi ad un processo di 'coscientizzazione' (Paulo Freire), cioè di maturazione di un senso di appartenenza al proprio tessuto culturale orientata ad una logica di accoglienza.

<b>AVVISO</b>	<b>Avviso Prot. 3781 del 05 aprile 2017 - PON FSE per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro</b>
<b>OBIETTIVO</b>	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
<b>AZIONE</b>	A 10.2.5- Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
<b>CODICE PROGETTO</b>	<b>PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-3</b>
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b><i>Vivere l'arte e la scienza</i></b>
<b>DELIBERE</b>	n. 11 del 20.04.17 (di partecipazione)
<b>CONSIGLIO DI ISTITUTO</b>	n. 63 del 29.01.2018 (assunzione a bilancio)
<b>SPESA AUTORIZZATA</b>	€ 26.469,00
<b>BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	
<p>Il progetto intende proporre un percorso di alternanza scuola lavoro che coniughi il sapere umanistico al sapere scientifico; un'esperienza che faccia scoprire le nascoste interconnessioni tra quelle che al giorno d'oggi sembrano essere due culture totalmente diverse, ossia: arte e scienza. Un approfondimento sulle nascoste interconnessioni che legano queste realtà, può rivelarsi di notevole utilità a livello sociale. Fin dai banchi di scuola, infatti, i ragazzi vengono indotti a distinguere materie umanistiche e materie scientifiche, secondo una rigida classificazione causata a volte anche da obsoleti sistemi di insegnamento; una separazione, questa, che poi si ripete nel momento in cui gli adolescenti sono chiamati a proseguire i propri studi tramite la scelta di una facoltà i cui insegnamenti, generalmente, non contempleranno nemmeno in minima parte quelli relativi alla "fazione avversa". Si ritiene quindi necessario, nell'ambito di un percorso di alternanza scuola lavoro, educare gli alunni a riconoscere quanto in realtà l'arte e la scienza abbiano in comune, per essere in grado di comprendere pienamente lo sviluppo e le innovazioni della società, per realizzare un mondo più moderno e operare scelte lavorative più consapevoli.</p>	

<b>AVVISO</b>	<b>Avviso Prot. 3781 del 05 aprile 2017 - PON FSE per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro</b>
<b>OBIETTIVO</b>	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
<b>AZIONE</b>	A 10.2.5- Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
<b>CODICE PROGETTO</b>	<b>PON10.2.5.B-FSEPON-SI-2017-1</b>
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b><i>Dimensione Europa</i></b>
<b>DELIBERE</b>	n. 11 del 20.04.17 (di partecipazione)
<b>CONSIGLIO DI ISTITUTO</b>	n. 63 del 29.01.2018 (assunzione a bilancio)
<b>SPESA AUTORIZZATA</b>	€ 39.987,50
<b>BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	
<p>Il progetto si propone di rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e di offrire agli studenti opportunità formative di alto profilo sociale per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro. Si tratta di una simulazione in lingua inglese, di processi diplomatici internazionali da attuarsi nell'ambito dell'Alternanza Scuola Lavoro. Gli studenti prenderanno parte ad un percorso formativo incentrato sulla conoscenza del lavoro e del funzionamento del parlamento europeo, nonché sullo sviluppo di specifiche attività per il miglioramento delle loro soft skills. Al termine del percorso si svolgerà la simulazione. Gli studenti lavoreranno all'interno di una commissione simulata nella quale svolgeranno attività tipiche del mondo della diplomazia, come lavorare a bozze di risoluzione, alle negoziazioni con alleati e avversari e tenere discorsi. Durante la giornata finale saranno votate le risoluzioni adottate.</p>	

<b>AVVISO</b>	<i>Avviso pubblico per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa AOODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017</i>
<b>OBIETTIVO</b>	10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
<b>AZIONE</b>	A 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
<b>CODICE PROGETTO</b>	<b>PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-630</b>
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b><i>Il Laboratorio in classe</i></b>
<b>DELIBERE</b>	n. 11 del 20.04.17 (di partecipazione)
<b>CONSIGLIO DI</b>	n. 63 del 29.01.2018 (assunzione a bilancio)
<b>ISTITUTO</b>	
<b>SPESA AUTORIZZATA</b>	€ 41.856,00
<b>BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	
<p>Il progetto 'IL LABORATORIO IN CLASSE' si inserisce nell'ambito delle azioni previste dal Piano di Miglioramento della nostra scuola ed in particolare riguarda la sperimentazione di modelli di innovazione didattica finalizzati all'innalzamento dei livelli di competenza degli alunni. Si intende trasformare le tradizionali aule adibite ad una didattica esclusivamente frontale in laboratori, workshop, spazi aperti, mobili e componibili per una didattica innovativa, anche digitale. In questo modo si intende offrire agli alunni opportunità complementari alle tradizionali attività curricolari. I percorsi formativi programmati mirano all'utilizzo di luoghi e metodologie didattiche innovative al fine di stimolare maggiormente l'interesse, la partecipazione, e la motivazione degli studenti verso l'apprendimento, nonché maggiori opportunità di inclusione. Trasformare l'aula in un luogo di apprendimento pieno di stimoli e risorse permetterà agli alunni di diventare protagonisti di un percorso formativo in cui potranno acquisire e/o rafforzare competenze sia disciplinari che trasversali. La progettazione di attività di laboratorio nasce quindi dall'esigenza di promuovere nei ragazzi competenze più complesse, tipiche di una cultura moderna che riguardano ad esempio prendere decisioni in condizioni di incertezza, relazionarsi con culture diverse, orientarsi in un mondo confuso, essere attrezzati in relazione all'acquisizione e alla gestione del sapere, acquisire un pensiero progettuale. L'aula diventerà quindi un ambiente inteso come SPAZIO d'AZIONE creato per sostenere e stimolare la costruzione di competenze, abilità, conoscenze e motivazioni.</p>	

<b>AVVISO</b>	<i>Avviso Prot. 2999 del 13 marzo 2017 - PON FSE Azione 10.1.6 Interventi per orientamento formativo e ri-orientamento</i>
<b>OBIETTIVO</b>	10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
<b>AZIONE</b>	A 10.1.6 - Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.
<b>CODICE PROGETTO</b>	<b>PON 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-108</b>
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b><i>Mi oriento</i></b>
<b>DELIBERE</b>	n. 11 del 20.04.17 (di partecipazione)
<b>CONSIGLIO DI</b>	n. 73 del 24.04.2018 (assunzione a bilancio)
<b>ISTITUTO</b>	
<b>SPESA AUTORIZZATA</b>	€ 20.928,00
<b>BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	
<p>L'orientamento può essere definito come quell'attività che aiuta e accompagna la persona a scoprire la propria vocazione. Il progetto deve far sentire lo studente soggetto del suo percorso di apprendimento, sviluppare il desiderio di sapere e la decisione di imparare, orientarlo non solo verso un determinato tipo o ordine di scuola o verso una determinata professione, ma anche aiutare la persona a prendere coscienza di sé e a progredire, con i suoi studi e la sua professione, in relazione</p>	

alle mutevoli esigenze della vita, con il duplice scopo di contribuire al progresso della società e di raggiungere il pieno sviluppo della persona umana. Per queste ragioni la Commissione Europea ha preso in considerazione la problematica dell'orientamento e della formazione dell'intero arco di vita (lifelong-learning); a tutti deve essere data la possibilità di essere informati sulle scelte da effettuare tramite una rete di servizi territoriali, centrati sulle persone e sui bisogni. L'orientamento, oltre a contrastare la dispersione scolastica e ad aiutare ogni singolo alunno a far emergere la consapevolezza delle proprie attitudini in funzione delle scelte di studio e di lavoro, dovrà far conoscere il mercato del lavoro e la sua evoluzione per facilitare le riconversioni professionali che il mondo attuale richiede con sempre maggiore frequenza.

<b>AVVISO</b>	<i>Avviso prot 3340 del 23 marzo 2017 - PON FSE Azione 10.2.5 Interventi per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale</i>
<b>OBIETTIVO</b>	10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.
<b>AZIONE</b>	A 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.
<b>CODICE PROGETTO</b>	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-461
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b><i>Cittadinanza attiva - Conoscere, capire, orientarsi nel mondo della globalizzazione</i></b>
<b>DELIBERE CONSIGLIO DI ISTITUTO</b>	n. 11 del 20.04.17 (di partecipazione) n. 115 del 26.10.2018 (assunzione a bilancio)
<b>SPESA AUTORIZZATA</b>	€ 25.410,00
<b>BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	
<p>Il progetto parte da una precisa ed imprescindibile priorità educativa: fornire agli studenti strumenti culturali per orientarsi nel mondo globalizzato. Poiché la cifra della globalizzazione è la complessità, il progetto vuole dare ai giovani un vademecum concettuale essenziale (un 'filo d'Arianna'), ma efficace, che permetta loro, consultandolo, di capire i processi e le logiche che sottostanno ai vari ambiti della nostra società, al fine di poter fare scelte consapevoli. Per quanto concerne i moduli, si è deciso di concentrarsi su quattro tipi di interventi - 'educazione alimentare, cibo e territorio', 'cittadinanza economica', 'educazione ambientale', 'civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva' - ritenuti di maggiore interesse per i giovani. Questi temi, inoltre, si prestano a considerazioni e studi di ampio respiro che, in parte, toccano anche gli argomenti trattati negli altri tipi di intervento.</p>	

<b>AVVISO</b>	<i>Avviso pubblico prot. 4427 del 02 maggio 2017 - PON FSE Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5 Interventi per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico.</i>
<b>OBIETTIVO</b>	10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.
<b>AZIONE</b>	A 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
<b>CODICE PROGETTO</b>	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-305
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b><i>Per sentieri non battuti dai carri</i></b>
<b>DELIBERE CONSIGLIO DI ISTITUTO</b>	n. 15 del 27.06.17 (di partecipazione) n. 113 del 26.10.2018 (assunzione a bilancio)
<b>SPESA AUTORIZZATA</b>	€ 29.610,00
<b>BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	
<p>La globalizzazione e la riduzione delle barriere spaziali hanno favorito la riscoperta degli ambiti locali e dei loro elementi di attrazione; pertanto, nella rivalutazione del patrimonio di un'area è diventato</p>	

preponderante il ruolo delle sue peculiarità. È cresciuta, di conseguenza, l'attrattiva di mete, per lo più meno note, in cui il visitatore vuole conoscere la vita reale delle persone che vi abitano e ricerca autenticità. I turisti chiedono sempre più frequentemente esperienze nuove e che li avvicinino alla cultura dei luoghi visitati, alla loro storia, al folclore locale, ma anche alle tradizioni orali (leggende, espressioni dialettali, detti, proverbi, storie e aneddoti,...). Al fine di soddisfare queste richieste, occorre dare una svolta significativa e concreta, affinché il capitale di cui tutti i nostri comuni sono dotati possa diventare l'asse portante di un diverso sviluppo, a partire da quello legato al turismo, che porta lavoro e benessere e, al tempo stesso, sviluppa l'attenzione e l'amore dei siciliani, a partire dai giovani, verso la propria terra. Pertanto, bisogna rendere consapevoli i giovani dell'urgenza di rivalutare questo patrimonio, memoria storica del territorio, attraverso una mirata programmazione che parta da un'attività di ricerca, catalogazione e prosegua con attività di tutela, salvaguardia e di gestione con un obiettivo finale: la sua valorizzazione e la sua fruizione. È necessario intervenire sui giovani perché spesso ignorano il patrimonio culturale proprio territorio. Si spera, attraverso questo coinvolgimento, di inculcare negli alunni il "senso di appartenenza" e farli crescere con questo "sentimento". Crescita dei giovani e crescita del territorio sono binomi che nel futuro possono creare posti di lavoro riducendo quel flusso emigratorio che oggi attanaglia molte famiglie, molti giovani. Il presente progetto, parafrasando un verso del poeta greco Callimaco, intende dare visibilità a quei luoghi che, pur rivestendo un'importanza strategica nella storia e nella cultura del territorio, sono difficilmente accessibili. Esso si articola in cinque moduli, dei quali due, mediante la formula 'adotta un monumento', puntano a far conoscere due monumenti generalmente poco accessibili: il santuario di contrada Mango, a Segesta, e il santuario della Madonna dei Miracoli ad Alcamo. Altri due moduli mirano a costruire due itinerari turistici: uno propone un percorso culturale, monumentale e paesaggistico lungo quella che potrebbe essere definita 'la via dei castelli' tra Alcamo, Calatafimi ed Erice; l'altro vuole coniugare letteratura e territorio ripercorrendo le tappe del viaggio dei protagonisti del romanzo 'Retablo' di Vincenzo Consolo. Infine l'ultimo modulo punta a realizzare un itinerario virtuale sulle vie dei castelli tra Alcamo, Calatafimi ed Erice..

<b>AVVISO</b>	<b>Avviso Prot. 3504 del 31 marzo 2017 - PON FSE Azione 10.2.3 interventi per il potenziamento della Cittadinanza europea</b>
<b>OBIETTIVO</b>	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
<b>AZIONE</b>	A 10.2.2- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
<b>CODICE PROGETTO</b>	<b>PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-106</b>
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b><i>Di cosa parliamo, quando parliamo di Europa</i></b>
<b>DELIBERE</b>	n. 11 del 20.04.17 (di partecipazione)
<b>CONSIGLIO DI ISTITUTO</b>	n. 114 del 26.10.2018 (assunzione a bilancio)
<b>SPESA AUTORIZZATA</b>	€4.581,50
<b>BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	
Questo modulo è da intendersi come propedeutico del modulo di 'mobilità transnazionale' relativo alla misura 10.2.3C. Le 30 ore del progetto 'Di cosa parliamo quando parliamo d'Europa' saranno dedicate all'approfondimento, tramite tecnologie innovative ed inclusive, di tematiche relative alla storia, alle istituzioni, alle finalità ed alle potenzialità dell'Unione Europea e allo sviluppo di una coscienza/passione comunitaria. Lo scopo di tale attività è quello di creare nei giovani destinatari la consapevolezza di orizzonti culturali e lavorativi non limitati ai confini nazionali. I destinatari del progetto saranno 15 studentesse e studenti del III, IV e V anno dell'IIS G. Ferro di Alcamo, sezione liceo classico e sezione liceo scientifico, che abbiano già conseguito un certificato di livello B1 CEFR della Cambridge (PET), o di altri enti certificatori riconosciuti a livello internazionale. Tali studenti, provenienti da vari contesti socio-economici e culturali, dopo aver partecipato al progetto di mobilità transnazionale, sosterranno al rientro in Italia, l'esame per il conseguimento del livello B2 presso Enti certificatori riconosciuti.	

<b>AVVISO</b>	<i>Avviso Prot. 3504 del 31 marzo 2017 - PON FSE Azione 10.2.3 interventi per il potenziamento della Cittadinanza europea</i>
<b>OBIETTIVO</b>	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
<b>AZIONE</b>	A 10.2.3- Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico)
<b>CODICE PROGETTO</b>	<b>PON10.2.3C-FSEPON-SI-2018-60</b>
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b><i>Communicating in Europe</i></b>
<b>DELIBERE</b>	n. 11 del 20.04.17 (di partecipazione)
<b>CONSIGLIO DI ISTITUTO</b>	n. 114 del 26.10.2018 (assunzione a bilancio)
<b>SPESA AUTORIZZATA</b>	€44.157,00
<b>BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	
<p>Il progetto 'Communicating in Europe' prevede la mobilità di 15 studenti del nostro istituto, in Irlanda, dove frequenteranno un corso presso una qualificata struttura di formazione linguistica al fine di acquisire la certificazione del livello linguistico B2 del C.E.F.R. tramite un esame da sostenere al rientro in Italia. I destinatari del progetto sono studenti del III, IV e V anno delle due sezioni (Classica e Scientifica) dell'IIS G. Ferro di Alcamo, già in possesso di certificazione attestante competenze linguistiche di livello B1, conseguita presso enti riconosciuti a livello internazionale, provenienti da vari contesti socio-economici e culturali. Per il potenziamento delle abilità linguistiche in Irlanda, verrà richiesto alla struttura formativa ed agli esperti di fare ricorso alle più recenti tecnologie e metodologie, sia in fase didattica che di verifica e documentazione. I 'topics' selezionati come contenuti per le letture, gli ascolti, le discussioni e la produzione scritta, verteranno su tematiche di attualità, storia, istituzioni, problematiche e prospettive dell'UE. Consideriamo la conoscenza della lingua inglese un prezioso strumento per vivere, capire, unire l'Europa e trovare in essa la propria realizzazione professionale e umana.</p>	

<b>AVVISO</b>	<i>Avviso pubblico Prot. 2669 del 3 marzo 2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"</i>
<b>OBIETTIVO</b>	10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.
<b>AZIONE</b>	A 10.2.2 -
<b>CODICE PROGETTO</b>	<b>10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1235</b>
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b><i>Navig@ndo</i></b>
<b>DELIBERE</b>	n. 11 del 20.04.17 (di partecipazione)
<b>CONSIGLIO DI ISTITUTO</b>	n. 24 del 18.04.2019 (assunzione a bilancio)
<b>SPESA AUTORIZZATA</b>	€ 20.328,00
<b>BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	
<p>I percorsi proposti avranno come obiettivo primario l'arricchimento personale sotto forma del piacere di conoscere e di comprendere, promuovendo trasversalmente la capacità di pensiero computazionale e risoluzione dei problemi, competenze fondamentali del XXI secolo e declinazioni dell'Agenda Globale 2030. Ulteriore obiettivo sarà quello di avviare gli studenti ad un uso consapevole di Internet.</p>	

**FESR - FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE**  
**Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**

<b>AVVISO</b>	<b><i>Avviso Prot. 37944 del 12 dicembre 2017 - PON FESR AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI PER LA REALIZZAZIONE DI LABORATORI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE E DI LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI IN CHIAVE DIGITALE</i></b>
<b>OBIETTIVO</b>	10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi
<b>AZIONE</b>	A 10.8.1- Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave.
<b>CODICE PROGETTO</b>	<b>10.8.1.B1-FESRPN-SI-2018-170</b>
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b><i>LaLIMo “Laboratorio linguistico mobile”</i></b>
<b>DELIBERE CONSIGLIO DI ISTITUTO</b>	n. 61 del 29.01.2018 (di partecipazione) n. 88 del 08.06.2018 (assunzione a bilancio)
<b>SPESA AUTORIZZATA</b>	€ 24.999,97
<b>BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	
Il progetto prevede l'utilizzo di postazioni hardware mobili per la realizzazione di un laboratorio linguistico che abbia come caratteristica fondamentale un'alta flessibilità d'uso. La scelta di tale architettura laboratoriale è suggerita anche dalla necessità di offrire alla più ampia platea di studenti possibile uno strumento didattico innovativo per lo studio della L2 e in L2 (C.L.I.L.). Le postazioni mobili possono, infatti, essere utilizzate contemporaneamente da due classi in modo assolutamente autonomo. L'utilizzo di opportuni software permetterà agli studenti, sotto la guida degli insegnanti, di controllare i progressi conseguiti nelle quattro modalità dello speaking, writing, reading e listening, attraverso somministrazione di esercizi e prove calibrati, nel rispetto dell'area prossimale di conoscenza linguistica raggiunta da ciascuno di essi.	